**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**работы школы за 2017-2018 учебный год**

**Цели и задачи образовательного процесса**

*Цель работы*:продолжение создания условий для эффективной реализациифедеральных государственных образовательных стандартов как основного показателя самореализации, социализации и духовного развития детей в современных условиях, достижение результатов, соответствующих современным социальным требованиям общества. Для достижения данной стратегической цели необходимо выделить цели тактические, для решения которых поставлены задачи по направлениям:

1. *В целях реализации образовательных стандартов:*

-продолжить реализацию новых государственных образовательных стандартов на

средней ступени обучения;

-продолжить внедрение современных образовательных технологий в процесс обучения и управления образовательной деятельностью;

-усовершенствовать нормативно-правовую базу для функционирования и развития

школы, особенно в связи с образовательными инициативами («Учком», «Волонтерское движение», РДШ, Пионерская организация, Всероссийские проверочные работы и др.);

-обеспечение всеобуча, сохранение контингента учащихся;

-оптимизировать информационное обеспечение управления образовательным процессом через системную работу школьного сайта, функционирование электронного журнала и дневников в контексте всероссийского электронного сервиса «Сетевой город».

-усовершенствовать внутришкольный контроль над учебно-воспитательным процессом;

-продолжить системную реализацию педагогических технологий и подходов по формированию познавательной самостоятельности учащихся;

-усовершенствовать внутришкольный контроль над учебно-воспитательным процессом;

-продолжить системную реализацию педагогических технологий и подходов по формированию познавательной самостоятельности учащихся;

1. *В целях выявления, поддержки и дальнейшего развития одаренных детей:*

-актуализировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся через индивидуальную работу в системе социальных проектов;

-расширить роль родителей в привлечении к участию в социальных проектах;

-продолжить развивать совместную деятельность школы с другими

Образовательными учреждениями и общественностью; расширить сетевое взаимодействие;

-углубить организацию предпрофильной и профильной подготовки через совместную работу с высшими учебными заведениями (работа с работниками вузов по подготовке к итоговой аттестации, к исследовательской работе);

1. *В целях развития педагогического потенциала:*

-совершенствовать способы распространения педагогического опыта и формы повышения профессиональной квалификации педагогов (в частности – повышение квалификации педагогов в предотвращении детской смертности);

-совершенствовать условия для повышения квалификации кадров и стимулирования

* инновационной деятельности; освоить информационную систему аттестации педагогов (АИС);

-детализировать реализацию таких инструментов управления образовательным процессом как внутришкольный контроль, платные образовательные услуги, индивидуальное самообразование педагогических работников, внеурочная деятельность педагогов, методическое обучение педагогических работников новым образовательным технологиям и подходам;

1. *В целях развития школьной инфраструктуры:*

-обновить материально техническую базу функционирования школы; обеспечить сохранность материальной базы;

-поддерживать системы жизнеобеспечения учреждения в надлежащем порядке;

-продолжить формирование условий для обеспечения безопасности детей, охраны их жизни и здоровья (в частности – формирование необходимых условий для предотвращения детской смертности);

*В целях укрепления здоровья участников образовательного процесса:*

-совершенствовать социально-правовую защиту участников образовательного процесса,

-продолжить создание условий для психологического развития учащихся;

-обеспечить валеологическую направленность образовательного процесса.

***Содержание процесса обучения***

**Заместители директора по УВР Устаахмедова Н.М.**

**Начальная школа (1 ступень обучения) -** 4класса-комплекта,обучаются **20** учеников. Внедрение новых образовательных стандартов (ФГОС) началось в 2011 году. К концу 2015 года ФГОС охвачены все классы начальной школы. Результаты успеваемости классов начальной школы в учебном году:

* начальном звене наблюдается 100% сохранение контингента (на начало года - 20, на конец года – 20). Абсолютная успеваемость – 100%, качественная - 71,92%. Основная часть классов даёт стабильный показатель качественной успеваемости. Самый низкий показатель – 55%, самый высокий – 90%.
* этом учебном году уже традиционно определение уровня и качества результатов освоения образовательных программ **начального общего образования** обучающихся 4-х классов (выпускников начальной школы) осуществлялась через Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Цель ВПР**

ВПР представляет собой комплексный проект, цель которого:

 оценка качества образования, позволяющая создать единое образовательное пространство на территории Российской Федерации;

 2.разработка единых системных подходов для определения качества образования

**Задачи ВПР**

* выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
* планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах;

определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образ.ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

**Комплексная работа (2017-2018 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Факт | Повышенный уровень | Базовый уровень | Недостаточный |
|  |  |  |  |  |  |  | уровень |  |
|  |  |  | % | чел | % | чел | % |  | чел |
| 4 | 8 | 8 | - | - | 100 | 8 |  |  |  |
| 5 | 6 | 6 |  |  | 100 |  |  |  |  |
| 6 | 1 | 1 |  |  | 100 |  |  |  |  |

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттес | Из них имеют оценку | Качество знаний % | СОК |  Сред. балл | Успеваемость% |
| *5* | *4* | *3* |  *2* |
| 13 | 5 38(%) | 323(%) | 5 39(%) |  0 |  61% | 67% | *4* | 100 |

**Основная школа (II ступень обучения)** охватывает5классов.На даннойступени обеспечивается освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основная образовательная программа основного общего образования опирается на ФГОС (5-7 классы) и Федеральный компонент ГОС 2004г.(8 - 9 кл).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности,

неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного

потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов,
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе, к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

*Предпрофильная подготовка учащихся 9 – ых классов.* Элективные курсы:

целью создания условий для подготовки к обязательным экзаменам и экзаменам по выбору, т.е. наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения, уточнения готовности и способности учащегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне предлагались предметно- ориентированные курсы: «Программирование».

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | Качество знаний % | СОК | Средний балл | Успеваемостьв % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 23 |  626(%) |  521(%) |  1253(%) | 0 | 47% | 58% | 3,7 | 100 |

**Средняя (полная) школа (III ступень обучения**)охватывает2класса.Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в инвариантной части учебного плана, которая призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием. Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего (полного) общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся

На основе анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей общеобразовательного учреждения (матери обеспечение, кадровый потенциал), учитывая нормативы учебного времени и объем возможной максимальной нагрузки в 10 классе обучение осуществлялось по следующим профилям:

 *Естественно- математический, гуманитарный – 10 класс.*

В 11 классе обучение продолжалось по следующим профилям:

*Естественный -математический , гуманитарный – 11 класс*

Соотношение часов по базовым и профильным предметам в этих классах определено *федеральным компонентом соответствующих учебных планов.*

 *Промежуточная аттестация*

Результатом выполнения всех частей базисного учебного плана в 2017-2018 учебном году является 100% абсолютная успеваемость по предметам.

Количество отличников и ударников (оценки за четверть или полугодие 4 и 5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Отличники | Ударники |  |
|  | 5 класс |  | 2 | 6 |  |
|  | 6 класс |  | 1 | 1 |  |
|  | 7 класс |  | 1 | 2 |  |
|  | 8 класс |  | 2 | 9 |  |
|  | 10 класс |  | 1 | 5 |  |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют оценку | Качесто знаний % | СОК | Средний балл | Успеваемостьв % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 9 | (%) | 333,3(%) | 666,7(%) | 0 | 33,3 | 45% | 3,3 | 100 |

*Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов* ***в******2017-18******учебном году***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выпускники МБОУ «ЦСОШ » | 9 класс | 11класс |
|  |  |  |
| Всего на конец учебного года | 5 | 4 |
|  |  |  |

К экзаменам были допущены все,

|  |
| --- |
|  |

Все прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпускники: |  | 9 класс | % | 11 класс | % |  |
|  | Всего на начало учебного года | 5 | 100 | 4 | 100 |  |
|  | Всего на конец учебного года |  | 5 | 100 | 4 | 100 |  |
|  | (% от количества на начало учебного года) |  |  |  |  |  |
|  | Из них допущено к государственной | 5 | 100 | 4 | 100 |  |
|  | аттестации |  |  |  |  |  |  |
|  | (% от количества на конец учебного года) |  |  |  |  |  |
|  | Проходили государств. аттестацию в форме |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 100% |  |  |  |
|  | ОГЭ |  |  |  |  |  |  |
|  | Проходили государств. аттестацию в форме |  |  | 4 | 100 |  |
|  | ЕГЭ |  |  |  |  |  |  |
| Прошли государ. Аттестацию и  |  |  | 5 | 100 |  | 4 |  | 100 |
| получили документ об образовании *особого образца* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | Рейтинг школы по общему результату сдачи ЕГЭ (2017-2018 учебный год): |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Год |  |  |  | 2016 | 2017 |  |  |  |  | **2018** |  |
| Кол-во сданных экзаменов |  |  |  | 7 |  | 7 |  |  |  | 4 |  |  |
| Средний балл ЕГЭ по школе |  |  |  |  40 |  |  42 |  |  |  | 55 |  |
| Место школы в районном рейтинге |   | 10 |  | 5 |  |  |  | 6 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | **2016год** | **2017год** | **2018год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО | 4 |  | 4 |  | 4 | 20 |
| ООО | 5 |  | 5 |  | 5 | 24 |
| СОО | 2 |  | 2 |  | 2 | 9 |
| итого | 11 |  | 11 |  | 11 | 53 |

 Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количествоклассов | В них обучается | По общеобразовательным программам  | По программам адаптированного обучения |
| 1 | 1 | 4 | 4 |  |
| 2 | 1 | 4 | 4 |  |
| 3 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 1 | 8 | 8 |  |
|  **итого** | **4** | **20** | **20** | **1** |
| 5 | 1 | 7 | 7 |  |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 2 | 2 |  |
| 8 | 1 | 9 | 9 |  |
| 9 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| **итого** | **5** | **24** | **24** | **2** |
| 10 | 1 | 5 | 5 |  |
| 11 | 1 | 4 | 4 |  |
| **итого** | **2** | **9** | **9** | **0** |
| **ВСЕГО** | **11** | **53** | **53** | **3** |

 Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты ДР, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось на 2 обучающихся по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

 **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Результаты образовательной деятельности**

 В 2018 году в МБОУ «Цмурская СОШ» с.Цмур в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

 В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Итоговые результаты за 2017-2018 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7-е кл. | 8-кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 4 | 4 | 4 | 8 | 7 | 1 | 2 | 9 | 5 | 5 | 4 | 53 |
| На «4» и «5» |  |  | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 22 |
| % успеваемости |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний |  |  | 80 | 50 | 57 | 100 | 50 | 33,3 | 40 | 40 | 25 | 53 |

 **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

**Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации**

**в 2017-2018 году**

 В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

 Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 5 выпускников 9 класса и 4 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

 **Основное общее образование (9 класс)**

 Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

История - 4 человека;

Химия – 1 человек;

Биология – 5 человека;

 Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 60 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя в на 3 %, качество знаний по математике равно прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результатов нет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол–во учащихся |  Получили оценку | Среднийбалл | Средняяоценка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 5 |  | 4 | 1 | 0 | 3,8 | 4 |
| Математика | 5 | 2 | 3 |  | 0 | 4,4 | 4 |
| Химия | 1 | 5 |  |  | 0 | 555 5 | 55 5 |
| Биология | 5 | 3 | 2 |  |  0 | 4,64 4,6 |  5 |
| История | 4 | 2 | 2 |  | 0 | 4,5 | 4 |

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

 **Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре**

**и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во сдавших ОГЭ | Получили оценку | Получили результаты выше годовой | Получили результаты ниже годовой |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык  | 5 |  | 3 | 2 | 0 |  3% |  |
| Математика  | 5 | 2222 | 3 | 2 | 0 | 2,5% |  |

**Выводы:**

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2017-2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

**Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

 Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

 Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2017-2018 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 3 человека;

История - 2 человек;

Обществознание – 3 человек;

Физика – 2 человека;

Химия – 1 человека;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ предмет | Количество участников | Minбалл по ОУ | Maxбалл по ОУ | Среднийбалл по ОУ |
|
| Русский язык | 4 | 51 | 69 | 60 |
| Математика(баз. уровень) | 4 | 7 | 24 | 13 |
| Математика (проф. уровень) | 3 | 33 | 62 | 50,3 |
| Обществознание | 3 | 35 | 54 | 44,5 |
| Химия | 1 | 28 | - | 28 |
| Физика | 2 | 38 | 60 | 49 |
| История | 2 | 25 | 47 | 36 |

 Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2017-2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

 Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, химии, физике, истории и обществознанию.

# Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  |  2016  | 2017 | **2018** |
| Предметы | Числоуч-ся | Средний балл | Числоуч-ся | Средний балл | **Число****уч-ся** | **Средний** **балл** |
| Русский язык | 7 | 50 | 7 | 56 | **4** | **60,75** |
| Математика (базов.) | 7 | 3,4 | 7 | 4.0 | **4** | **4,2** |
| Математика (проф.) |  |  | 4 | 48 | **3** | **50,3** |
| Физика  | 1 | 38 | 2 | 40 | **2** | **49** |
| Биология  | 4 | 52 | 2 | 56 |  |  |
| Химия  |  |  | 1 | 84 | **1** | **28** |
| История  | 2 | 40 | 4 | 42 | **2** | **36** |
| Обществознание  | 2 | 40 | 4 | 43 | **3** | **44** |

 Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2017-2018 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение) .

 Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение элективных курсов в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

 ***Система выявления и поддержки одаренных детей***

**Заместитель директора по УВР Устаахмедова Н.М.**

**Заместитель директора по ВР**

**Алибеков Д.М**

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции**).

*УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ*

* 2017-2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие:

На школьном уровне: 33.

На муниципальном уровне: 15

 На региональный уровень заявлено 2 участника).

 В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017-2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Цмурская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 году показывает, что на муниципальном этапеполучили всего 13 мест в районе, из них 7 победителей и 6 призеров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кл | ФИО | место | Учитель |
| 1 | Химия | 11 | Устаахмедов Шамсудин Расланович | победитель | Устаахмедова Н |
| 2 | География | 8 |  Насруллаева Айна Айдемировна | победитель | Устаахмедова Н  |
| 3 | География | 8 | Ягибекова Хадижа Казиметовна | победитель | Устаахмедова Н |
| 4 | Химия | 8 | Насруллаева Айна Айдемировна | призер | Устаахмедова Н |
| 5 | Биология | 8 | Ягибекова Хадижа Казиметовна | призер | Устаахмедова Н |
| 6 | МХК | 9 | Магомедова Майтаб Сефербеговна | победитель | Агакбеков Э |
| 7 | Математика | 8 | Насруллаев Александр Айдемирович | победитель | Эфендиев С |
| 8 | Право | 8 | Насруллаева Айна Айдемировна | призер | Агабеков Э |
| 9 | Право | 8 | Ягибекова Хадижа Казиметовна | призер | Агабеков Э |
| 10 | Родной язык | 9 | Магомедова Майтаб Сефербеговна | призер | Магомедов С |
| 11 | Родной язык | 11 | Ягибекова Хадижа Казиметовна | победитель | Магомедов С |
| 12 | Экономика | 11 | Устаахмедов Шамсудин Расланович | победитель | Агабеков Э |
| 13 | ОБЖ | 11 | Устаахмедов Шамсудин Расланович | призер | Агабеков Н. |

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия |  Число участников  | Итоги (место) | Номинация  | ФИО учащихся |
| р-он | регион | район | регион |
| 1 | Предметные олимпиады | 50 | 2 | 20(первых мест- |  | Олимпиады | Устаахмедов Шамсудин.Магомедова Майтаб. |
| 2 | Конкурс «Право глазами ребенка» | 1 |  | 2место  |  | Право глазами ребенка | Эфендиева Марият |
| 3 | Конкурс «Шаг в науку» | 3 |  | 5место |  | Шаг в науку | Насруллаев Александр |
| 4 | Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильных» | 1 |  | 2место |  | История села Цмур | Ягибекова Хадижа  |
| 5 | Республиканский конкурс исследовательских работ «Природа глазами детей» | 1 | 1место |  | Зеленая планета | Устаахмедов Шамсудин |
| 6 | Конкурс «Живая классика» | 2 |  |  | Живая классика | Насруллаева АйнаУстаахмедова Надина |
| 7 | Военно-спортивная игра «День защитников отечества» | 6 | 3 местоКоманда(1 мест-5) |  | СтрельбПодтяг.Прыж. в длинуБег на 100мБег на 1кмПресс | Устаахмедов ШЯгибеков Б.Ягибеков Б.Устаахмедов ШАлибеков А.Ягибеков Б. |
| 8 | Музыкальный конкурс  | 1 | 1 место |  | Голос дети | Эмирханов Э. |
|  | Итого  |  |  |  |  |  |

 Золотые значки ГТО получили два учащихся.

 **Общая информация о трудоустройстве выпускников**

**МБОУ «Цмурская СОШ», 2018 г.**

 **Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Окончили 9-й класс | **5** |
| Продолжили обучение в 10 классе | 1(20%) |
| Продолжили обучение в системе СПО | 4 (80%) |
| Не обучается ( по инвалидности и достижении 18 лет)  |  |
| Переход в другую школу  |  |

 **Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Окончили 11-й класс | 4 |
| Поступили в ВУЗы | 4 (100 %) |

 Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это

–надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа,

порадоваться нашим достижениям и победам.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

По итогам учебной деятельности основной и средней школы можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2017-18 учебный год в основном, выполнены. Благодаря полному выполнению всех частей учебного плана обеспечена дифференциации и индивидуализации образования для достижения государственных образовательных стандартов; с целью развития творческих способностей и обеспечения профессионального самоопределения осуществлена в полном объеме предпрофильная подготовка.

Результаты итоговой аттестация учащихся 9-ых классов в форме ОГЭ

(независимая оценка качества знаний) в основном, совпадают с результатами годовых

оценок, что подтверждает системность и объективность работы педагогов в

выпускных классах основной школы. Средний тестовый балл является достаточно

высоким, превышает среднерайонный показатель, что подтверждает готовность к продолжению образования на следующей ступени.

* + прошлом году **результаты итоговой аттестации выпускников** **11-ых** **классов свидетельствуют не только о стабильности качества образованности выпускников средней школы, но и высокой эффективности.**
* очевидным причинам данного факта можно отнести высокую профессиональную подготовку педагогов, наличие профильного обучения, широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов через систему элективных курсов и индивидуально-групповых занятий, широкие возможности участия в вузовских мероприятиях, расширение поля внеурочной деятельности, а также сформированную мотивацию у учащихся к достижению высоких показателей в обучении, эффективное взаимодействие с родителями учащихся учителей - предметников и классных руководителей.

***Содержание научно-методической работы***

**Заместитель директора по УВР Устаахмедовой Н.М.**

Задачи научно-методической работы:

1)Продолжить совершенствование управленческой деятельности в

образовательном процессе через:

-создание условий для расширения профессиональных возможностей педагогов

по распространению своего опыта;

-организацию прохождения процедуры аттестации педагогами в соответствии с

планом аттестации;

-внедрение с информационной системы аттестации педагогов (АИС);

-организацию повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников (профессиональный стандарт педагога);

-активную деятельность Школьного Методического Совета школы и

деятельность школьных методических объединений;

1. Повысить качество содержания образования через расширение образовательного поля внеурочной академической и творческой деятельности путем развития сетевого взаимодействия с образовательными учреждения города, области, государства по выявлению и поддержке детей с высокими интеллектуальными возможностями (одаренными детьми);

3)Систематизировать применение информационных технологий в образовательном процессе через практическое использование НИТ в урочной и внеурочной деятельности, освоение возможностей Интернет для реализации потребностей в школе.

 ***Управление научно-методической работой в школе***

* В школе функционируют методические объединения учителей: ШМО учителей начальной школы (руководитель Гаджибекова Д.Д.); ШМО гуманитарного цикла ( руководитель Эмирханов Э.А.); ШМО естественно-математического цикла ( Эфендиев С.С.); ШМО художественно- эстетического цикла (руководитель Насруллаева Л.П.) ; ШМО классных руководителей (руководитель Алибеков Д.М.). Именно руководители методических объединений осуществляли оперативную организаторскую работу по участию школьников в дистанционных мероприятиях: школьный и муниципальный этап всероссийской и областной олимпиады школьников, дистанционные социальные проекты (Страна талантов), дистанционные олимпиады вузов и другие). Такая работа требовала от них слаженности действий, скорости принятия решений, высокой мобильности, психологической толерантности в сложных ситуациях.
* В течение ряда лет в школе создается электронная База Данных по одаренным детям, она включает в себя грамоты, дипломы ученикам, учителям, школе, а также прохождение курсовой подготовки педагогами. Она формируется в течение всего учебного года на сервере школы. Педагоги используют ее при проведении родительских собраний, классных часов, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, при прохождении аттестации.
	+ Активизирована вертикальная управленческая связь: **учителя** **-** **руководители** **ШМО-ШМС – администрация школы - директор школы.**
	+ Административные работники и руководители школьных методических объединений зарегистрированы в качестве координаторов социальных проектов, в которых учащиеся принимают участие: областной конкурс «Живая классика», проект «РДШ», проекты «Инфоурок», «Познание и творчество» и другие.
	+ Школа является муниципальной площадкой для проведения воспитательных мероприятий школьного и муниципального этапов (для всех школ района): школьного этапа олимпиады по всем предметам.

***2.Повышение педагогического мастерства и статуса педагогов***

В 2017-2018 учебном году административные работники и учителя приняли участие в 9 курсах повышения квалификации (в прошлом году – в 5 ), которые проводились по названной тематике:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность курсовой подготовки | Количество |
|  | слушателей |
| Курсы, связанные с реализацией ФГОС начального и общего | 9 |
| образования |  |
| Интерактивные курсы на базе ММЦ | 2 |
| Курсы ОРКСЭ | 1 |
| Курсы, связанные с профессиональной переподготовкой | 3 |
| Курсы, связанные с организацией ГИА, ЕГЭ | 1 |
| Курсы экспертов организации ОГЭ, ЕГЭ | 1 |
| Курсы по ГО ЧС | 2 |

**Характеристика педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 49 | 100 |
| Всего педагогических работников | 31 | 100 |
| Учителя, ведущие уроки  | 29 | 100 |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 21 | 73 |
| с высшим педагогическим | 21 | 73 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них: | 27 | 93 |
| по ФГОС | 25 | 85 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | 5 | 16 |
|  На первую квалификационную категорию | 7 | 25 |
|  на соответствие занимаемой должности | 17 | 59 |

*Динамика прохождения курсовой подготовки за три года:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2016 2017 | **2018** |
| Всего пройдено курсов повышения | 5 | 5 | **9** |
| квалификации (разные) |  |  |  |  |  |
| ДИПКПК  | 10 | 8 | 5 |
| Другие институты повышения | 5 | 8 | **9** |

Профессионализм педагогического коллектива постоянно повышается, все педагоги имеют подготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС.

*АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ*

* 2017-2018 учебном году аттестовалось 5 педагогов (в прошлом году 6). Все успешно прошли аттестацию, из них 5– подтвердили свой профессиональный уровень, 2 педагогов повысили профессиональный уровень: 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 10– на соответствие занимаемой должности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-2018 |
| Количество педагогических работников с *высшей* |  5 |
| *квалификационной категорией* |   |
| Количество педагогических работников с *первой* |  7 |
| *квалификационной категорией* |  |
| Количество педагогических работников с *соответствием* | 10 |
| *занимаемой должности* |  |
| Количество педагогических работников *без квалификационной* |  7 |
|  *категории* |  |
|  |  |

Участие в конкурсах педагогического мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участник | Мероприятие | Результат |
| Устаахмедова Н.М. | Учитель года-2018 | Номинант |

***Растет количество педагогов, принимающих участие в региональных,*** ***всероссийских и международных конкурсах. 16 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, общероссийского уровней .***

Демонстрируется высокая активность педагогов по повышению профессионального мастерства. Это объясняется тем, что формы распространения педагогического опыта значительно разнообразились, педагоги взаимодействуют с различными педагогическими сообществами с помощью электронных ресурсов.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМКОЛЛЕКТИВОМ

Стимулируется повышение уровня профессиональной квалификации.

1) Внедряются и поощряются различные формы распространения педагогического опыта; развивается познавательная активность педагогов в освоении педагогического опыта. Такой способ распространения педагогического опыта как публикации на педагогических сайтах и в электронных изданиях приобретает все большее признание среди учителей, поскольку очень соответствует педагогическим возможностям: самостоятельный выбор времени и темы размещения материала, свободные сроки, варьирование времени работы с сайтом. Эта форма педагогического сотрудничества не требует отрываться от основной работы)

2)Школа является муниципальной площадкой по проведению городских мероприятий (городская НПК, предметные олимпиады, конференции, участие в семинарах ММЦ и др.), школа участвует в международных сетевых проектах. Все это удовлетворяет требованиям ФГОС в образовании, способствует расширению поля инновационной деятельности;

1. Отмечается повышение активности и оперативности школьных методических объединений учителей, привлекаются учителя к участию в конкурсах от школьного до общероссийского уровня.
2. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства классных руководителей через работу методического объединения способствует повышению интереса со стороны классных руководителей к выполнению своих функциональных обязанностей, профессиональному росту, ориентирует в содержании воспитательной работы. Сохраняется положительная тенденция – к повышению активности классных руководителей, интерес к методической работе.
3. Наблюдается стабильная положительная динамика роста участников школьного и муниципального этапов олимпиады, выросло число победителей и призеров муниципального этапа; увеличилось количество предметов, по которым рекомендованы участники на региональный этап. Кроме этого необходимо учитывать активность участия образовательных учреждений со специализированной подготовкой учащихся – гимназий и лицея, которые составляют нашей школе достойную конкуренцию.

Значительно выросло количество исследовательских работ. Качественно выступили старшеклассники: все работы стали призовыми.

*Динамика участия учащихся в научно-практических конференциях (1-11 классы):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы исследовательской деятельности | 2016-2017 | **2017-2018** |
| Количество исследовательских проектов на *школьном* этапе | 3 | **5** |
| Количество проектов на *муниципальном* этапе | 3 | **5** |
| Из них победителей и призеров | 3 | **5** |

Увеличилось количество исследовательских работ, представляемых на школьный и муниципальный этап в средней школе. Это объясняется реализацией проектной деятельности в соответствии с ФГОС, а так же с повышенными требованиями к социальной ценности и практической значимости работ, жесткими правилами оформления и представления проектов. Количество победителей и призеров на муниципальном этапе выросло у среднего и старшего звена, сохранилось у начального звена (1-4 классы).

*УЧАСТИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

* школе ведется систематическая работа по привлечению к внеурочной исследовательской и проектной деятельности учащихся младшего звена, начальной школы и учащихся 5-6 классов, что способствует формированию ключевых компетенций (ценностно-смысловой, коммуникативной, учебно-познавательной и др.) Внеурочная интеллектуальная деятельность, начиная с начальной школы, приобрела массовый характер. Значительно увеличилось не только число участников дистанционных олимпиад и конкурсов, но и количество выбираемых ими предметов и направлений. В 2017-2018 учебном году в очных конференциях расширился состав участников: их стало больше, (активны учащиеся 4-6 классов). Формируется авторитетный статус внеурочной деятельности, что соответствует требованиям реализации новых федеральных государственных стандартов образования.

Районный *конкурс юных чтецов «Живая классика»*

*Школьный этап – 13 участников*

*Муниципальный этап – 2 участника, 2 номинации Насруллаева А.А.*, 9 класс и Устаахмедова Н.М. 5 класс.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

-Внеурочная интеллектуальная деятельность характеризуется системной

организацией и массовым охватом учащихся, что говорит о формировании

культуры внеурочной интеллектуальной деятельности в соответствии с ФГОС

(особенно это касается учащихся школы начального и среднего звена);

-Расширяется внеурочное образовательное пространство каждого ученика –

учащиеся принимают участие одновременно в нескольких мероприятиях;

-Радикальный рост участников и призеров во внеурочной деятельности вызван

тем, что образовательное учреждение в проекте «Моя семья»

привело к значительному количеству победителей и призеров;

-Значительно вырос качественный уровень внеурочной интеллектуальной

деятельности;

-Растет количество участников очных мероприятий: конференций, конкурсов,

чтений;

***Информационно-коммуникационное***

***управление образовательным процессом***

**Заместитель директора по УВР Устаахмедова Н.М.**

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обновление материальной, технической базы в образовательном учреждении .
2. Обеспечение функционирования автоматизированной системы ведения электронных журналов и электронных дневников.
3. Продолжение реализации учебного курса робототехники в учебный процесс. Увеличение количества участников на муниципальных и областных уровнях.
4. Повышение интерактивности школьного сайта (создание 3Д экскурсии, привлечение учащихся и родителей к обновлению новостной информации, создание блоков для директора, зам. директора по УВР для обратной связи с учащимися и родителями).
5. Совершенствование электронных средств контроля за образовательным процессом (сдача отчетов )

Согласно ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в нашей школе продолжает функционировать школьный сайт. Информация на нем обновляется не реже 1 раза в неделю. Сайт соответствует требованиям, согласно приказу Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 58.